

MEMORIA

LEIDA EN EL

SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL

CURSO ACADÉMICO DE 1864 Á 1865.

EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE HUESCA.

POR EL DIRECTOR DEL MISMO

Don Ramon Sans y Sives,

Caballero de la Real orden americana de Isabel la Católica, Doctor en la Facultad de Derecho, Bachiller en la de Filosofía y letras, Regente en la asignatura de Retórica y Poética, Abogado de los Ilustres. colegios de Lérida, Zaragoza y Gerona, Individuo de la Academia jurídico-práctica aragonesa y profesor que fué de la misma, Miembro de la Sociedad económica aragonesa de amigos del país Id. de la de Lérida, Socio correspondiente de la Academia Arqueológica Española, Honorario de la arqueológica Garraconense, Individuo de la Junta provincial de instrucción pública, de la de Agricultura, industria y comercio. etc.

HUESCA.

Imprenta de Mariano Castanera.

1864.

Óltre. é Ílmo. Señor.

Señores:

Aliento, y no escaso, me dá ciertamente el recuerdo de vuestra benevolencia y simpatía en la solemnidad que tuvo lugar aquí el año pasado, como la tiene en el presente. El trato frecuente y casi íntimo con la mayor parte de las discretas é ilustradas personas que aquí miro reunidas, las repetidas pruebas de buen afecto que desde el año anterior de todos vosotros, señores, he recibido, la confianza en fin que me habeis dispensado, y la manera con que, en varias ocasiones, me habeis distinguido, contribuyen á que pueda presentarme en este sitio libre de la timidez que me embargaba al leer la memoria inaugural del próximo finado curso. Mas no por eso he de abusar de vuestra bondad al redactar esta memoria, por que cierta noble franqueza ó confianza no exime del deber, del respeto y de una fina atencion:

No es de grande importancia lo que vais á oir; la mayor parte de vosotros, sino todos, estareis enterados de lo que tengo que narrar; pero no puedo prescindir de hacerlo, desde este sitio, y lo voy á cumplir en la forma y por el orden que el Reglamento prescribe.

Anticiparé, sin embargo, algunas reflexiones sobre una mejora importante, trascendental, de gran vida y porvenir para el Instituto; mejora á que aspiran casi todos los establecimientos de segunda enseñanza; pero que solo han alcanzado aquellos que han tenido la fortuna de contar con Gefes y Corporaciones igualmente

celosos que, unidos por los envidiables y fructuosos lazos de mútua consideracion y afecto, y animados igualmente de vivos y nobles deseos en pró del fomento de la instruccion de la provincia, han salvado con ahinco y hasta con entusiasmo los obstáculos que pudieran oponerse á la realizacion de sus elevados propósitos y aspiraciones. La mejora, pues, á que aludo, y que tanto ha de enaltecer la buena memoria de la Diputacion provincial y de su honorable Presidente el Sr. Gobernador civil D. Bernardo Lozano, es la instalacion de las Cátedras de aplicacion tituladas de Agricultura teórico-práctica, Dibujo lineal, de adorno y de figura, y de Topografía con su correspondiente dibujo. Esta mejora, unida á la de la instalacion del Colegio de internos, merced tambien á la munificencia de la Corporacion citada, proporcionan á este Instituto la satisfaccion y hasta puede decirse la gloria de presentarse completo como el que mas entre todos los de su clase, segun lo que permite la legislacion vigente; siendo de esperar en su consecuencia un porvenir brillantísimo, cuyas faustas consecuencias podremos luego apreciar. El número de matriculas de ingreso es por de pronto mucho mas notable, segun probaré en su lugar; y la circunstancia de poderse principiar y completar una carrera tan breve y económica y de tan inmediata y directa utilidad como la de Agrimensor y Perito tasador de tierras, debe contribuir extraordinariamente á la prosperidad y al brillo de este Instituto. Ahí tienes juventud estudiosa, abierto un nuevo horizonte á tus aspiraciones. El Gobierno, en su alta prevision, trata siempre de proporcionarte medios de asegurar tu subsistencia, medios de mejorar tu suerte, y las Diputaciones celosas é ilustradas le secundan, por que comprenden que una juventud sin ocupacion y sin carrera, y por lo mismo sin porvenir, no solo es como una planta parásita que absorbe el jugo de la tierra que podria dar ópimo fruto, sino como una semilla desoladora que inunda los campos fértiles y los desvasta. Graba, pues, oh juventud, en tu memoria el nombre de los buenos patricios á quienes debes la ventaja de poder mejorar tu condicion y tu suerte. Atrasada esta provincia, esencialmente agrícola, en el importante ramo de la Agricul-

tura, no sufrirá en adelante el dolor de verse criticada, y acaso desdeñada, por su atraso en lo que constituye su principal elemento de vida. Habrá tal vez que luchar algun tanto para introducir los adelantos y mejoras que las Autoridades y las Corporaciones provinciales que por la índole de sus cometidos tienen intervencion en ello procuran con afán, movidas del celo que las distingue, introducir, fomentar y difundir; pero semejante lucha ennoblece y proporciona al fin la distinguida palma del triunfo.

Señores: diez y seis meses solamente cuento de permanencia en esta ilustre y vencedora ciudad, diez y seis meses de envidiable satisfaccion para mí, puesto que en tan corto tiempo he logrado poder consignar en mis dos memorias inaugurales la creacion é instalacion del Colegio de internos y de las cátedras de aplicacion, dos robustas áncoras para asegurar la nave del Instituto, dos brillantes florones para su corona, dos timbres para su venturoso porvenir. Sea cual fuere mi suerte en adelante, por mas que llegáran á alcanzarme disgustos que de ningun modo espero en un país al que tantas simpatías debo, jamás me será posible olvidar las satisfacciones hasta hoy experimentadas.

Paso pues á dar cuenta de las

Variaciones ocurridas en el personal del

Profesorado.

Por Real orden de 26 de Agosto de 1863 fué trasladado de este Instituto al de Teruel D. Andres Cabañero y Temprado, Catedrático de Latin y Griego.

Con igual fecha fué nombrado D. Teodoro Tena y Gascon para la vacante que resultaba. Tomó posesion en 2 de Octubre de 1863; pero fué trasladado al Instituto de Castellon de la Plana por Real orden de 25 de Setiembre del propio año; habiendo cesado aquí en 20 de Octubre.

Por id. de 14 de Octubre del mismo año fué nombrado para la propia Cátedra en virtud de oposicion el apreciable jóven Don Jose María Sancho, quien tomó posesion en 30 de Setiembre último.

D. Jose Sanz y Tarazona Catedrático de Matemáticas fué trasladado á Cuenca por Real orden de 30 de Octubre de 1863. Esta Cátedra continúa desde entonces en sustitucion , y esto me ofrece oportunidad para ensalzar el celo de los Profesores, los cuales, tanto en vacantes como en enfermedades, se han apresurado á cubrir las faltas, para que la enseñanza no quedase un solo dia desatendida.

Por último la Direccion general de Instruccion pública nombró en 13 de Agosto próximo pasado sustituto de la Cátedra de Dibujo á D. Leon Abadías y Santolaria, hijo de esta Capital muy conocido y apreciado por sus relevantes cualidades.

Tales variaciones, sensibles siempre por lo que pueden afectar á la buena marcha de la Escuela, se han notado generalmente en todos los Institutos. Han sido el resultado de las oposiciones verificadas, merced á la grande actividad desplegada por los Ministros de Fomento y Directores generales de Instruccion pública. En esta época, como en todas las de transicion, hay que pasar por algunos inconvenientes para conseguir grandes ventajas, y esto es lo que está sucediendo respecto á los Institutos.

Número de alumnos matriculados y examinados.

Es poco mas ó menos igual al del año anterior. 162 fueron los matriculados para estudiar en el Instituto: 47 en el Colegio de Escuelas pias de Barbastro y 18 en el de Jaca. Los examinados en los ordinarios fueron 128 en el Instituto; 43 en el Colegio de Barbastro y 11 en el de Jaca. En los extraordinarios se presentaron 20; siendo en su consecuencia 31 las bajas ocurridas por traslaciones ó abandono de estudios.

En el presente curso se advierte un notable anmento en la matrícula del primer año, pues son 48 los inscritos; y savido es que el primer año sirve como de barómetro regulador para apreciar la prosperidad ó decadencia del Instituto.

Frutos que ha ofrecido la enseñanza.

En esta parte soy muy codicioso. Por buenos que sean los

resultados siempre los quisiera mayores. No podemos estar descontentos de las notas obtenidas por los alumnos, aunque el número de los premiados sea escaso. Los Tribunales de oposicion á premios obraron con plena imparcialidad. Para ganar premio es preciso ser muy sobresaliente entre los sobresalientes. Los que obtuvieron esta relevante nota fueron 50, de los cuales se presentaron á los ejercicios de oposicion 17. Casi á todos les fueron aprobados los ejercicios de oposicion; pero solo tres obtuvieron premio,

D. Carlos Allué y Olivan.

D. Mariano Baron y Fortacin

y D. Pedro Lain y Sorrosal.

En el cuadro de honor han sido inscritos 250 nombres, lo cual es una prueba notoria de esmerada aplicacion y excelente comportamiento y de la buena marcha en general del Instituto.

Por lo demás no es lo que acredita un Establecimiento la leñidad, sino un rigor prudente. El dar buenas notas inmerecidamente es engañar á los padres y desmoralizar á los alumnos. Por eso los Establecimientos que creen acreditarse prodigando lisonjeras notas se equivocan grandemente, por que luego se toca el desengaño, y viene el descrédito.

Nada digo de la enseñanza doméstica, por que afortunadamente en esta provincia carece de importancia.

Mejoras hechas en el edificio.

Por falta de cantidades aplicables al objeto, no han podido realizarse las mejoras que dejé mencionadas en mi memoria anterior, ni otras muchas que he imaginado durante el curso, asi como tampoco las indicadas en su visita de inspeccion por el M. I. Sr. Rector de la Universidad literaria de Zaragoza D. Simon Martin Sanz, á cuya perspicaz mirada nada pasa desapercibido. (1)

Abrigo sin embargo la esperanza de poder llevar pronto á ca-

1 La visita del Ilre. Gefe del Distrito siempre deja huellas saludables; pues sirve para ensalzar á los Catedráticos y funcionarios pundonorosos, entendidos y de conducta academica intachable, y para corregir abusos que han podido quizá pasar desapercibidos antes, dictando al propio tiempo acertadas disposiciones para el mejoramiento de la enseñanza y prosperidad y crédito del Establecimiento.

bo tales mejoras, por que como al finar el presupuesto ultimo resultó un sobrante de 32.767 reales 77 céntimos debo suponer que será todavía mucho mayor al terminar el presupuesto corriente; y espero por lo tanto con fundamento se me autorizará para tomar de ella lo necesario á fin de cubrir los gastos que aquellas ocasionen.

Este Instituto señores, es frecuentemente visitado por toda clase de personas. Muchas de las que pasan á los baños de Panticosa lo favorecen con su presencia. y siento en el alma, por lo que toca á la mayor honra de la provincia, que echen de menos las mejoras que deseo y conviene realizar. (1)

Tambien el de Historia natural tiene el defecto de ser harto reducido, por cuya razon no pueden lucir como debieran las varias y notables colecciones que encierra.

Las Cátedras y la Biblioteca muy decentemente arregladas por mi antecesor D. Vicente Ventura solo exigen algun ligero reparo en la pintura y el papel, cuyo deterioro es inevitable con el uso.

Por lo demás se han hecho en el edificio algunas mejoras compatibles con las cantidades presupuestadas, y que dejo de mencionar porque no pueden llamar la atencion del concurso. Conste solo que he tratado de no desatender ni en lo mas mínimo la conservacion de tan importante y bien acabado edificio.

Aumentos del material científico.

De acuerdo con el entendido Catedrático de Física y Química é Historia natural he procurado invertir todas las cantidades posibles en la adquisicion de aquellos objetos que se han considerado mas urgentes y á propósito para dar con mayor fruto la enseñanza. Especificados van en el cuadro que es adjunto al final de esta memoria, y los lectores podrán enterarse de su número é importancia, y juzgar del mejoramiento de los Gabinetes, los cuales desde hoy

1 Uno de los personajes que no ha muchos dias visitó el Establecimiento fué el Excmo. señor Arzobispo de Valencia, alumno y profesor que fué de la Ilustre Universidad Sert.riana, y al entrar en el Gabinete de Física y Química comprendi que no le dejaba del todo satisfecho. Esto viene en corroboracion de lo que dije el año pasado: que el Gabinete necesita mejorarse bastante.

mas no podrán considerarse escasos en cuanto al material científico.

La coleccion de láminas de historia natural es preciosísima. Colocadas convenientemente en el aula facilitan extraordinariamente á los alumnos la inteligencia de las lecciones y sirven al propio tiempo de adorno. Bien puede asegurarse que llamarán de un modo muy particular la atencion de los que visiten el Establecimiento.

Además de estas adquisiciones, por cuenta del Instituto, debe este á la galantería del Catedrático de Historia natural unas *mandíbulas de Tiburon*, y á la de los Sres. Montestruc y Malo una *Garceta*.

Tambien el entendido é ilustrado Catedrático de Geografía é Historia D. Antonio Vidal ha regalado un ejemplar de la genealogía de los Reyes de España y Portugal por D. Juan Jose Morágués, obra de que podrán sacar mucho partido los alumnos.

Biblioteca.

Siendo, como es, espacioso el local y bastante frio autoricé al Bibliotecario para la compra de una estufa á fin de proporcionar mayor comodidad á los concurrentes. Sea debido en parte á esto, y en parte tambien á las adquisiciones de obras modernas, (1) es lo cierto que la concurrencia de lectores ha ido notablemente en aumento durante el curso último.

Se compraron los libros rayados en blanco necesarios para llevar las cuentas y diario de lectores; gastándose además algunas cantidades, aunque de poca importancia, en encuadernaciones.

Por Real orden de 21 de Julio de 1864 se encargó al Bibliotecario la honrosa mision de hacer la entrega en union de los señores Doctoral de esta Santa Iglesia Catedral y Arcipreste de la de Lérida, de los documentos existentes en las suprimidas Colegiatas de Alquezar y Roda á los Diocesanos respectivos; servicio que, segun la expresada Real orden, le servirá de especial mérito en su carrera.

1 Segun resulta del diario de la Biblioteca, estas obras son las mas solicitadas de los lectores.

El catálogo de las obras adquiridas, ya por compra ya por regalo, durante el último curso, se halla en su lugar correspondiente; pero séame permitido consignar aquí el nombre de los autores que han remitido ó entregado algun ejemplar de sus obras.

El Dr. D. Saturnino Lopez Novoa, dos ejemplares de su Historia de la Ciudad de Barbastro.

D. Pablo D. Caballer un ejemplar de su gramática práctica española-francesa.

D. Gregorio Torrecilla un ejemplar de la obra Guia de Gefes de familia.

D. Salvador Mestres un ejemplar de su obra Pricolgia, Lógica y Filosofia moral.

D. Ramon Sans y Rives, un ejemplar del discurso sobre el exámen critico de las siete partidas, leído en el paraninfo de la Universidad central en el acto de recibir la investidura de Doctor en la Facultad de Derecho.

Situacion económica.

Respecto á este importante asunto debo decir que no me he permitido un punto de reposo para procurar mayores rendimientos de los presupuestados. A 36.288,98 asciende lo recaudado por rentas propias, y me es sumamente lisonjero decir que despues de satisfechas todas las atenciones del personal y material, como es de ver del estado que se acompaña, ha quedado un remanente al fin del año económico de 32.767,77. Una situacion económica tan desahogada, dice mucho en pro del Instituto.

Este es el estado del Establecimiento, señores. Ilago cuanto está de mi parte porque su buen nombre no desmerezca, y aun procuro con todas mis fuerzas (ojalá no fueran tan débiles) elevarlo á toda la altura posible. Muy afortunado me creeria si juzgárais favorablemente de mis desvelos y de los de mis queridos compañeros con cuya eficaz cooperacion venturosamente cuento. Puede presentarse alguna vez una pequeña nubecilla con intencion de empañar un poco el horizonte. ¿Qué importa? Viene al momento un aircillo de bonanza y lo deja limpio y despejado. Estoy pues su-

mamente satisfecho del comportamiento de casi todos los profesores y de las pruebas de amistad y afecto que de ellos estoy recibiendo. No creo, no puedo equivocarme si por los resultados han de juzgarse los hechos. Ojalá no hubiese ni siquiera una escepcion.

Ya en el año anterior hice ver las ventajas de la union, del compañerismo y de la amistad entre los que pertenecian á una misma carrera, entre los que consagraban sus desvelos á la consecucion de un mismo noble fin: juzgo inútil repetirlo. A cada cual le servirán de mérito ó de demérito sus obras.

Vosotros no ignorais, señores Catedráticos, que vuestras máximas y vuestro ejemplo han de influir muy poderosamente en la felicidad ó desgracia de la pátria, porque esos jóvenes que mirais aqui agrupados esperando ansiosos el dia de mañana para presentarse en Cátedra á oir vuestra elocuente voz han de regir con el tiempo el timon de la nave que ha de conducirles al templo de la gloria ó al borde de un abismo. De vosotros depende en gran parte, no lo olvideis, *el establecer los fundamentos de la armonia social tan necesaria á la felicidad de la vida privada y pública y á la prosperidad del pais.*

Gratum est, quod patriæ civem, populoque dedisti,

Si facis, ut patriæ sit idoneus, utilis agris,

Utilis et bellorum et pacis rebus agendis.

Juv. sat. XIV.

Y ¿qué os diré á vosotros, queridos alumnos, que representais la aurora de la ciencia y la saludais con el mismo entusiasmo é inocencia con que los pajarillos gorgean armónicos himnos á los primeros fulgores que les envía el padre de la luz? Qué os diré que no me hayais oido en cátedra y en conversaciones y no hayais leído en mis discursos y memorias inaugurales? Amor á la virtud y horror al vicio. En esta máxima se cifra tanto el bienestar presente como la felicidad futura.

Adelantaos, pues, oh vosotros alumnos distinguidos, que habeis sabido conquistar un relevante premio por medio de vuestra aplicacion y comportamiento. Venid con la frente erguida; pero sin orgullo: Venid satisfechos; pero sin vanidad. No ofendais la hu-

mildad ni el amor propio de vuestros condiscípulos. Sirvales vuestro premio de noble estímulo, no de vergüenza. Harto están sintiendo en estos momentos no haberse aplicado como vosotros para ser galardonados, como lo sois ante este brillante y numeroso concurso. Aprended pues los que habeis sido buenos á ser mejores: sirva este acto de duro escarmiento á los desaplicados. Deramad lágrimas de dolor los que en vez de poder ostentar un diploma y lucir una medalla teneis que cerrar los ojos de vergüenza al ver manchado con feo borron vuestras hojas de estudios. Comparad vuestra tristeza con la alegría que rebosa en el semblante de los que son llamados á recibir el premio de manos del eminente Prelado que tanto nos honra y enaltece con su presencia. Asi se presentaban ante el gran Sertório, quizá en esta misma ciudad, los hijos de los esclarecidos españoles para recibir de sus manos la bula de oro, glorioso premio dado á la aplicacion. Las épocas que separa el abismo del tiempo, vienen á encontrarse unidas por el lazo de los hechos que se fundan en la virtud.

He dicho.



RELACION de los libros adquiridos para la Biblioteca durante el curso académico de 1863 á 1864.

Por compra.

	<i>Rs. vn.</i>
Méthode pour étudier la langue latine par J. L. Burnouf, 1 volúmen.	12
Diccionario de galicismos por D. Rafael M. Baralt, 1 volumen.	23
Dictionnaire des antiquités romaines et grecques par Anthon y Rich, 1 volúmen.	42
Traité des synonymes de la langue latine par E. Barrault, avec la collaboration de Mr. Ernest Grégoire, 1 volúmen.	38
Collection des auteurs Latins sous la direction de M. Nisard, 27 volúmenes.	1300
Las poesías de Horacio traducidas con comentarios por D. Javier de Burgos, 4 volúmenes.	80
Minerva, seu de causis linguæ latinæ, commentaria Francisci Sanctii Brocensis, 1 volúmen.	40
Grammaire nationale par M. Bescherelle, 1 volumen.	40
Grammaire des grammaires sur la langue française par Girault Duvivier, 2 volúmenes.	60
Diccionario francés español y viceversa por Nuñez de Taboada, 2 volúmenes.	60
Gramática francesa, teórico-práctica, por D. Clemente Cornelias, 1 volúmen.	16
La Grammaire selon l'Académie par Bouncan et Lucan; revue par M. Michaud, 1 volúmen.	6
Dictionnaire universel des synonymes de la langue française par Girard, 2 volúmenes.	24
Grand Dictionnaire de la langue latine par le Dr. Guill Treud, (entrega 10.ª).	30
Lecciones de Aritmética por P. L. Cirodde, traducidas por Don Francisco Zolco, 1 volúmen.	16
Lecciones de Algebra, por P. L. Cirodde, traducidas por Don Bartolomé Pelegrin, 1 volúmen.	28
Lecciones de Geometría por Cirodde, traducidas por D. M. M. Barbery, 1 volúmen.	32
Elementos de Trigonometría traducidos por Barbery, 1 volúmen.	8
Curso completo de dibujo topográfico por D. Luis de Mas, 1 cuaderno.	60

Traité de Géométrie descriptive, par M. E. Martelet, 2 volúms.	68
Curso de Geometría elemental por D. A. J. H. Vincent, 1 volumen.	30
Tratado de Topografía por D. Rafael Clavijo, 1 volumen y el Atlas.	34
Cours de Topographie et de géodésie par J. F. Salneuve, 1 volumen.	42
Tratado de Geometría analítica, por D. Juan Cortázar, 1 volumen.	32
Geometría analítica-descriptiva por D. Mariano Zorraquin, un volumen.	44
Annuaire scientifique. Les progrès des sciences en 1862, par P. P. Dehérain, 1 volumen.	23
Historia de la Reina de España Doña Isabel II, por D. Manuel Angelon, 1 volumen.	120
Revue des deux mondes, (un semestre de suscripcion) 12 volúmenes.	155
Boletín oficial y Revista científica del Ministerio de Fomento (un semestre).	70
Fueros y observancias del Reino de Aragon, por los Sres. Savall y Penen, entregas 37 y 38.	
Coleccion de Gacetas de Madrid del año 1863.	

Obras regaladas por el Gobierno, Corporaciones y particulares.

Historia de la literatura española, por M. G. Ticknor, tomos 2.º 3.º y 4.º

Manual de mineralogía general, industrial y agrícola por Don Felipe Naranjo y Garza, 1 volumen.

Libros del saber de astronomía del Rey Alonso X de Castilla, comentados por D. Manuel Rico, tomos 1.º y 2.º

Censo de poblacion de España segun el recuento verificado en 25 de Diciembre de 1860 por la Junta general de Estadística, 1 volumen.

Anuario estadístico de España 1860 1861, 1 volumen.

Memoria sobre el progreso de las obras públicas en España durante los años 1861, 1862 y 1863: dos ejemplares 2 volúmenes.

Resúmen de las actas de la Real Academia de ciencias exactas, físicas y naturales de Madrid en el año académico de 1861 á 1862, 1 volumen.

Revista de los progresos de las ciencias exactas, físicas y naturales; 9 entregas.

Memorias de la Real Academia de ciencias exactas, físicas y naturales de Madrid, 3 volúmenes.

Anuario del Real observatorio de Madrid; quinto año, 1 volumen.

Memoria acerca del estado de la enseñanza en la Universidad central y en los establecimientos de su distrito durante el curso de 1862 á 1863, 1 volumen.

Historia de la ciudad de Barbastro por el Dr. D. Saturnino Lopez Novoa: dos ejemplares regalados por el autor, 4 volúmenes.

Gramática práctica española francesa por D. Pablo Caballer, un tomo regalado por el autor.

Guia de Gefes de familia por D. Gregorio Torrecilla, un tomo regalado por el autor.

Boletin oficial de la provincia de Huesca.

Coleccion del Alto Aragon, periódica de intereses materiales, publicado en Huesca.

Coleccion de Memorias de apertura de curso de varias Universidades é Institutos.

Revista de primera enseñanza, publicada en Huesca, 1864.

Psicología, Lógica y Filosofía moral regalada por su autor Don Salvador Mestres.

Exámen critico de las siete partidas, discurso leído en el paraninfo de la Universidad central por D. Ramon Sans y Rives en el acto de recibir la investidura de Doctor en la facultad de Derecho.

Aumento del material científico durante el curso de 1863 á 1864.

En el Gabinete de Física y Química.

- 1.º Un aparato para demostrar que el tornillo está compuesto de un plano inclinado.
- 2.º Un disco triángulo y rectángulo suspendidos en un soporte para la determinacion del centro de gravedad.
- 3.º Aparato para demostrar el principio de Arquímedes.
- 4.º Frasco de 4 líquidos ó sea de los 4 elementos.
- 5.º Ludion con vaso de cristal para la teoría de la areostacion.
- 6.º Areómetros de Beaumé para líquidos mas pesados y menos pesados que el agua.

- 7.º Aparato de tubos capilares.
- 8.º Barómetro metálico de Bourdon con marco de metal dorado y su estuche.
- 9.º Recipiente para poner la mano y probar la presión atmosférica, colocado aquel en la platina de la máquina neumática.
10. Manómetro á aire libre de una atmósfera.
11. Manómetro á aire comprimido dividido sobre tubo de cristal.
12. Manómetro de Bourdon caja de hierro barnizada para todas las presiones de 1.ª á 8 atmósferas.
13. Martillo de agua.
14. Pirómetro de Wedwood para altas temperaturas por medio de la arcilla.
15. Termoscopio de Rumford.
16. Aparato de Ingenhoux para comparar la conductibilidad de los sólidos para el calórico.
17. Tres doubles vasos guarnecidos de telas metálicas para la determinación de los calores específicos, segun Regnault.
18. Polariscopio de M. Babinet.
19. Aguja de espato de Islandia para la electricidad por la presión.
20. Escitador universal para la fusión de los metales.
21. Aparato con bolas de sauco para la teoría del granizo.
22. Vaso para inflamar el espíritu de vino.
23. Dos pilas de Daniel corriente constante.
24. Batería de diez elementos de Bunsen con su caja.
25. Hélice dextrorsum y sinistrorsum para imantar hilos de acero.
26. Multiplicador de Schweigen para la desviación de la aguja imantada por el simple contacto de dos discos de zinc y cobre.
27. Pila termo-eléctrica muy sensible, montada sobre pie con su reflector cómico.

En el Gabinete de Historia natural.

- 1.º Láminas murales de historia natural por Aquiles Compté.
- 2.º Mandíbulas de un tiburón.
- 3.º Una garceta.



INSTITUTO PROVINCIAL DE

QUADRO de la enseñanza en este Instituto para el curso de 1864 á 1865. Los días drásticos que las desempeñan y libros de texto.

ESTUDIOS GENERALES DE

ASIGNATURAS.	DIAS.	HORAS.
Gramática castellana y latina (1.º curso)	Todos.....	De 8 á 9 y $\frac{1}{2}$ mañana.
Idem idem idem (2.º curso).....	Idem.....	De 3 á 4 y $\frac{1}{2}$ tarde.
Elementos de Geometría y Trigonometría.....	Idem.....	De 8 á 9 y $\frac{1}{2}$ mañana.
Elementos de Psicología, Lógica y Ética.....	Idem.....	De 8 á 9 y $\frac{1}{2}$ mañana.
Ejercicios de análisis y traducción latina y rudimentos de lengua griega.	Idem.....	De 8 á 9 y $\frac{1}{2}$ mañana.
Principios y ejercicios de Aritmética	Lunes, Miércoles y Viernes.	De 11 y $\frac{1}{2}$ á 1 mañana.
Idem idem de Geometría.....	Martes, Jueves y Sábado.	De 11 y $\frac{1}{2}$ á 1 mañana.
Doctrina cristiana é Historia sagrada.....	Martes, Jueves y Sábado.	De 11 y $\frac{1}{2}$ á 1 mañana.
Nociones de Geografía descriptiva.....	Martes, Jueves y Sábado.	De 9 y $\frac{3}{4}$ á 11 y $\frac{1}{4}$ mañana.
Idem de Historia general y particular de España.....	Lunes, Miércoles y Viernes.	De 9 y $\frac{3}{4}$ á 11 y $\frac{1}{4}$.
Idem de Historia Natural.....	Martes, Jueves y Sábado.	De 9 y $\frac{3}{4}$ á 11 y $\frac{1}{4}$.
Lengua Francesa.....	Todos.....	De 2 á 3 y $\frac{1}{2}$ tarde.
Elementos de Retórica y Poesía.....	Idem.....	De 11 y $\frac{1}{2}$ á 1 mañana.
Idem de Física y Química.....	Idem.....	De 11 y $\frac{1}{2}$ á 1 mañana.
Idem de Aritmética y Álgebra	Idem.....	De 11 y $\frac{1}{2}$ á 1 mañana.
Ejercicios de traducción de lengua Griega.....	Martes, Jueves y Sábado.	De 9 y $\frac{3}{4}$ á 11 y $\frac{1}{4}$ mañana.

ESTUDIOS DE APLICACION A

Agricultura teórico práctica.....	Todos.....	De 5 á 6 y $\frac{1}{2}$ tarde.
Topografía.....	Idem.....	De 3 y $\frac{1}{2}$ á 5 tarde.
Dibujo lineal etc	Idem.....	De 6 á 8 y $\frac{1}{2}$ noche.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Dr. Sans y Rives.

ENSEÑANZA DE HUESCA.

con espresion de las asignaturas, dias, horas, aulas, Cate-

SEGUNDA ENSEÑANZA.

AULAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TEXTO.
6. ^a	D. Antonio Aquiló.....	Gramática de D. Pascual Polo. Id de la Academia Coleccion de PP. Escolapios.
1. ^a	D. Mariano Cándido Campo.....	P. Carrillo. Gramática de la Academia. Coleccion de PP. Escolapios.
4. ^a	Dr. D. Mauricio Maria Martinez.....	Vallin y Bustillo.
5. ^a	Dr. D. Vicente Ventura.....	Lecciones de Lógica y de Filosofía—Moral por D. Salvador Mestres.
3. ^a	Licdo. D. José Maria Sancho... ..	Gramática griega de D. Ciriaco Cruz —Manual práctico de la lengua griega por D. Raimundo Gonzalez Andres —Autores selectos de PP. Escolapios. .
1. ^a	D. Carlos Soler, sustituto.....	Vallin y Bustillo.
4. ^a	D. Mariano Cándido Campo, sustituto.	Vallin y Bustillo.
6. ^a	D. Jose Blasco.....	D. Juan Diaz de Barza.
2. ^a	D. Antonio Vidal.....	Elementos por D. Patricio Palacio.
5. ^a	D. Antonio Vidal.....	D. Alejandro Gomez Rasera.—D. Juan Carmelo Tárrega.
5. ^a	Licdo. D. Serafin Casas.....	Pareda.
3. ^a	D. Carlos Soler.....	Tramaria, última edicion.
5. ^a	Dr. D. Ramon Sans.....	D. Pedro Felipe Monlau y Coleccion del Gobierno.
4. ^a	Licdo. D. Serafin Casas.....	Vallador y Chavarri.
3. ^a	Dr. D. Mauricio Maria Martinez.....	Vallin y Bustillo.
	Licdo. D. José Maria Sancho.....	Gramática griega de D. Ciriaco Cruz —Manual práctico de la lengua griega por D. Raimundo Gonzalez Andres.—Autores selectos de PP. Escolapios.

SEGUNDA ENSEÑANZA.

5. ^a	Licdo. D. Serafin Casas, sustituto.....	Casas (Agricultura española.)
5. ^a	D. Carlos Soler, sustituto.....	Vallin y Bustillo
	D. Leon Abadias.....	D. Isaac Villanueva.

Huesca 10 de Setiembre de 1864.

EL SECRETARIO,

Carlos Soler y Aqués.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE HUESCA.

CURSO DE 1865 Á 1864.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios agregados.

ESTUDIOS GENERALES.		INSTITUTO.														COLEGIOS.														Enseñanza domés- tica.
		Matriculados.	Exámenes ordinarios.				Idem extraordinarios				Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que han perdido curso.	Matriculados.	Exámenes ordinarios.				Idem extraordinarios.				Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Total de los que han perdido curso.					
			Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.					Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.								
Primer año de Latin y Castellano.	45	2	6	8	15	»	1	»	»	»	15	52	15	51	5	2	8	5	»	»	1	4	6	»	2	29	2			
Doctrina cristiana é Historia sagrada.	41	4	3	9	10	»	1	»	1	»	15	25	15	29	8	9	6	»	»	»	»	2	2	»	4	27	4			
Principios y ejercicios de Aritmética.	45	2	2	5	18	5	1	»	1	1	14	51	14	29	5	4	8	6	»	»	2	5	»	5	26	5				
Segundo año de Latin y Castellano.	24	1	2	10	8	»	»	»	1	»	2	22	2	24	5	3	4	8	»	1	»	5	»	3	25	5				
Nociones de Geografía descriptiva.	56	5	2	6	4	»	1	2	5	1	14	21	15	26	5	5	7	5	»	1	5	»	4	22	4					
Principios y ejercicios de Geometría.	28	5	3	4	15	4	»	1	5	»	28	»	26	5	5	1	4	1	»	»	5	»	1	9	1					
Primer curso de Latin y Griego.	19	2	2	1	6	1	»	»	»	»	7	11	8	10	1	1	4	4	»	»	2	»	1	9	1					
Elementos de Historia general.	20	5	4	1	4	»	»	»	5	»	5	15	5	10	1	2	1	5	»	»	»	»	2	7	2					
Aritmética y Álgebra.	59	5	4	5	8	2	»	»	1	»	15	25	16	9	1	2	1	5	»	»	»	»	»	»	»	»				
Retórica y Poética.	18	8	5	4	5	»	»	1	»	»	18	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				
Segundo curso de Latin y Griego.	49	2	2	1	15	»	»	»	»	»	1	18	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				
Geometría y Trigonometría.	51	5	6	6	2	»	»	»	4	»	6	25	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	49	5	3	5	5	»	1	»	»	»	2	17	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				
Física y Química.	22	5	4	5	5	4	1	2	5	1	1	21	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				
Historia Natural.	29	5	4	5	5	4	»	2	8	»	4	25	4	»	»	1	2	»	»	»	»	»	5	5	5	»				
Lengua Francesa.	50	5	5	2	7	6	»	»	7	»	8	22	8	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»				
Totales.	461	50	55	70	132	26	5	5	10	54	2	105	352	108	20	50	46	42	1	1	2	10	25	»	27	177	27			

No hubo alumnos matriculados en este coeplejo.

RESÚMEN.

Alumnos matriculados. 227
Número de matriculados por asignaturas. 665
Examinados y aprobados. 529

Huesca 30 de Setiembre de 1864.

V.° B.
EL DIRECTOR,
Dn. Sans y Rives.

EL SECRETARIO,
Carlos Soler y Aegüés.

Curso de 1865 á 1864.

Ejercicios verificados para el grado de Bachiller en Artes.

	Nombres de los alumnos.	Naturaleza.	Provincia.	CALIFICACIONES.			Clasificaciones del grado.
				En el 1. ^{er} ejercicio.	Idem en el segundo.	Idem en el tercero.	
1	D. Antonio Bistué y Elpou	Puidecinca.	Huesca.	Aprobado por mayoría.	Aprobado por mayoría.	Aprobado por mayoría.	Aprobado.
2	D. Manuel Saez y Bercero.	Almudevar.	Huesca.	Aprobado por mayoría.	Aprobado por mayoría.	Aprobado por mayoría.	Aprobado.
3	D. Lorenzo Sans y Basols.	Ortilla.	Huesca.	Aprobado por mayoría.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por mayoría.	Aprobado.
4	D. Bernardino Cavery y Campo. . .	Sesa.	Huesca.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por mayoría.	Aprobado.
5	D. Tomás Fejero y Lacambra. . . .	Lupiñén.	Huesca.	Aprobado por mayoría.	Sobresaliente por mayoría.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
6	D. Antonio Berviel y Olivan.	Loarre.	Huesca.	Aprobado por unanimidad.	Sobresaliente por unanimidad.	Sobresaliente por unanimidad.	Sobresaliente.
7	D. Roman Casas y Lalaguna	Jaca.	Huesca.	Sobresaliente por unanimidad.	Sobresaliente por unanimidad.	Sobresaliente por unanimidad.	Sobresaliente.
8	D. Vicente Torrero y Claver.	Almudevar.	Huesca.	Aprobado por unanimidad.	Sobresaliente por mayoría.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
9	D. Carlos Allué y Olivan.	Huesca.	Huesca.	Sobresaliente por mayoría.	Sobresaliente por mayoría.	Sobresaliente por unanimidad.	Sobresaliente.
10	D. Diego Pertusa y Blasco	Labata.	Huesca.	Aprobado por mayoría.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
11	D. Tomás Otto y Llanas	Huesca.	Huesca.	Aprobado por mayoría.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
12	D. Eloy Pardo y Pedros	Huesca.	Huesca.	Aprobado por mayoría.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado por unanimidad.	Aprobado.
13	D. Pedro Claver y Bueno.	Angües.	Huesca.	Aprobado por mayoría.	Aprobado	Aprobado por mayoría.	Aprobado.

ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO PREMIO ORDINARIO.

NOMBRES.	ASIGNATURAS.
D. Pedro Lain y Sorrosal.	Retórica y Poética.
D. Carlos Allué y Olivan.	Física y Química.
D. Mariano Baron y Fortacin. . . .	Lengua Francesa.

V.º B.º

EL DIRECTOR,

Dr. Sans y Risco.

Huesca 16 de Setiembre de 1864.

EL SECRETARIO,

Carlos Soler y Aigués.



DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE HUESCA.

Liquidacion de los ingresos y gastos autorizados á este Establecimiento en el presupuesto de 1865 á 1864, donde se expresa lo cobrado y pagado por razon de cada crédito hasta 30 de Junio en que terminó el ejercicio de dicho presupuesto, y dentro de los tres meses de ampliacion en que continúa abierta la cuenta.

INGRESOS.	Ingresos autorizados en el presupuesto de 1863 á los mismos hasta 30 de Junio.		Recaudado por cuenta de los mismos hasta 30 de Junio.		Ídem en el periodo de ampliacion hasta el 30 de Setiembre.		Diferencia entre lo presupuestado y lo cobrado.	
	Rs. vn.	Cént.	Rs. vn.	Cént.	Rs. vn.	Cént.	Rs. vn.	Cént.
Ingresos eventuales. (Rentas propias etc.)	117.056	2	102.566	44	317	»	14.072	58
Suplemento de fondos provinciales. Subvencion ofrecida por el Ayuntamiento para las Cátedras de aplicacion.	87.244	26	45.817	98	41.426	28	»	»
Existencia del presupuesto de 1862 á 1863.	12.000	»	»	»	»	»	12.000	»
	12.473	5	12.473	5	»	»	»	»
Suma.	228.773	33	160.939	47	41.743	28	26.072	58

GASTOS.	Créditos autorizados en el presupuesto de 1863 á 1864.		Pagado con cargo á los mismos en 30 de Junio.		Ídem en el periodo de ampliacion hasta el 30 de Setiembre.		Economías por no haberse invertido el crédito ó no haber sido necesario el gasto.	
	Rs. vn.	Cént.	Rs. vn.	Cént.	Rs. vn.	Cént.	Rs. vn.	Cént.
Personal del Instituto.	121.900	»	91.254	21	4.344	87	26.304	79
Ídem del Colegio agregado	19.053	33	»	»	14.099	»	4.933	46
Material del Instituto.	14.100	»	6.601	49	4.230	27	3.268	51
Ídem del Colegio.	73.722	»	30.336	»	26.600	»	16.783	73
Suma.	228.773	33	138.191	70	49.274	14	51.309	49

RESUMEN.

Suman los ingresos hasta 30 de Junio 160.959 47 } 202.702 75
Ídem hasta 30 de Setiembre. 41.743 28 }

Suman los gastos hasta 30 de Junio 128.191 70 } 177.465 84
Ídem hasta 30 de Setiembre. 49.274 14 }

Existencia. 23.236 91

V.º R.º

EL DIRECTOR,
D.º SAAZ y RIVERA.

Ilueca 1.º de Octubre de 1864.
EL SECRETARIO,
Carlos Soler y Aiquez.

ANNUAL REPORT OF THE

COMMISSIONER OF THE

